

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№23 «Светлячок»
От «16» августа 2025 г. № 442

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№23 «Светлячок»
Г.Р. Мардисламова
«16» августа 2025 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «16» августа 2025 г.
протокол №1

ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ
КОРРЕКЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
учителя – логопеда Хабибрахмановой Р.И.
НА 2025 – 2026 учебный год
(в старшей группе (5-6 лет) для детей с ТНР (ОНР))

Цель: предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

- Осуществлять диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- Развивать у детей подвижность артикуляционного аппарата; произвольное внимание к звуковой стороне речи; фонематическое восприятие; связную речь; психические процессы (внимание, память, мышление);
- Обогащать словарный запас;
- Воспитывать стремление детей к преодолению недостатков речи;
- Взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропагандировать логопедические знания среди педагогов, родителей воспитанников (лиц их замещающих).

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ
I	Диагностическая работа	
1.	Логопедическое обследование детей. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	До 15 сентября
2.	Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса.	май
3.	Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование дошкольников ДОУ.	По плану ПМПК
II	Организационная работа	
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы компенсирующей направленности	На 1 сентября
2.	Составление циклограммы	На 1 сентября
3.	Обработка и анализ результатов логопедического обследования	Сентябрь
4.	Оформление документации:	

а)	Речевые карты	Сентябрь
б)	Составление перспективных, календарных и индивидуальных планов логопедических занятий с детьми.	Сентябрь
в)	Оформление отчета о проделанной работе за год	май
III	Коррекционно - развивающая работа	
1.	Проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических ОД	В течение года
2.	Проведение индивидуально-подгрупповых ОД в подвижных микрогруппах	В течение года
IV	Консультативно - просветительская работа	
1.	Работа с родителями:	
а)	Индивидуальное консультирование	В течение года
б)	Посещение родителями, подгрупповых и индивидуальных логопедических ОД	В течение года
в)	Индивидуальные практикумы: Мастер класс «Артикуляционная гимнастика-основа правильного звукопроизношения» Мастер класс «Игры на развитие речевого дыхания» Консультация – практикум «Что такое биоэнергопластика?» Анкетирование «Поможем ребенку вместе» Консультация на тему: «Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приёмов» Совместное изготовление игровых пособий для автоматизации и дифференциации поставленных звуков. Консультация на тему: «Как закрепить поставленные звуки дома?» Мастер класс «Развиваем речь с помощью нейрогимнастики» Консультация на тему: «Чтобы лето не прошло даром!»	В течение года
г)	Оформление уголка родителей совместно с воспитателями группы и психологом	В течение года
д)	Выступления на родительских собраниях: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе» Мастер класс по проведению артикуляционной гимнастики «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда» «Результаты логопедической работы за 2025/2026 учебный год»	Сентябрь Декабрь Май
2.	Работа с педагогами:	
а)	По результатам обследования детей провести индивидуальные беседы с воспитателями группы (познакомить с речевым профилем группы, особенностями детей, делением на подгруппы)	2 половина сентября
б)	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным	В течение года

	руководителем, педагогом- психологом, медицинским работником	
в)	Посещение занятий воспитателя с целью: - наблюдения за деятельностью детей в условиях учебного процесса; - изучения работы воспитателя с детьми - логопатами	В течение года
д)	Оформление тетради взаимодействия воспитателей и логопеда	В течение года
е)	Анализ совместной работы логопеда и воспитателей старшей логопедической группы за учебный год. Обсуждение рабочих моментов.	май
	Методическая работа	
1.	Установочный педагогический совет: -Обсуждение и утверждение годового плана работы учителей-логопедов на новый 2025-2026учебный год -Утверждение циклограммы и режима работы, расписания ОД, рабочей программы учителей-логопедов - Анализ подготовки логопедического кабинета группы №9 к новому учебному году	август
2.	Итоговый педагогический совет: - Результаты коррекционно- развивающей работы в отчете учителя-логопеда	май
3.	Подготовить к публикации конспекты ОД, статьи на интернет-сайтах, в сборниках региональных семинаров и конференций.	В течение года
	Повышение профессиональной компетентности	
1.	Участие в МО учителей-логопедов района и города.	В течение года
2.	Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года
3.	Просмотр открытых занятий, мастер – классов.	В течение года
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Ребенок в детском саду», «Логопед» и т.д.	В течение года
	Оснащение логопедического кабинета	
1.	Пополнение учебно-методического комплекта: - новинки методической литературы, - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми, - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекта: - новые игры и игрушки для работы с детьми, - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.	В течение года

Прошнуровано, пропумеровано
и скреплено печатью

3 страниц (листов)

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 23 «Светлячок»
Г. Р. Мардисламова

